المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدارس



المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن :
التاريخ : / 7 / 1443 هـ
عدد الأوراق : 3

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي(الدور الثاني) لعام 1443هـ .

اسم الطالب/ة

طالبتي الماهرة استعيني بالله ، ثم اجيبي عن جميع الأسئلة

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
س1		
س2		
س3		
س4		
المجموع		
صححته:...............		راجعته:..................

السؤال الأول : (الاختيار من متعدد عدد الفقرات ١٠) :

/ ٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ،اختاريها بالإشارة عليها :

1	إشارة الضرب هي :						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	−
2	٢٠ ÷٥ = ٤ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة جمع	د	جملة قسمة
3	الضرب في ٣ هو عد قفزي بمقدار						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو :						
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي :						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	غير ذلك
6	إشارة القسمة هي						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	−
7	الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك

8	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣، ٤، ١٢						
أ	٣-٤ =١٢	ب	٣× ٤= ١٢	ج	٣÷٤ =١٢	د	٣+٤=١٢
9	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ =٥ , ٢ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك
10	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ماسبق

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات٦):

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

/ ١٢

الفقرة	العبارة	✗/✓
1	القسمة هو عملية على عددين يمكن وصفها بأنها جمع متكرر	
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	
3	الضرب في ٥هو عد قفزي بمقدار ٥	
4	عند قسمة أي عدد على نفسه يكون الناتج صفر	
5	ليمكن القسمة على الصفر	
6	ناتج قسمة ٠ ÷ ٤=٠	

السؤال الثالث :

1- **(رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ الى ٤ :**

/ ٢

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أحل	
أخطط	
أفهم	

2-مسألة :

تحوي صينيه قطعاً صغيرة من الكعك مرتبه في ٣ صفوف في كل صف ٤ قطع فكم تحوي الصينية من قطع الكعك ؟



____

السؤال الرابع :

/ ٦

1- **أوجد/ي ناتج الضرب فيما يلي :**

1) ١ × ٤ = ___________ .

2) ٣ × ٢ = ___________ .

3) ٤ × ١٠ = ___________ .

2- **أوجد/ي ناتج القسمة فيما يلي :**

1) ١٨ ÷ ٢ = ________ .

2) ٢٤ ÷ ٤ = _________ .

3) ٣ ÷ ٣ = __________

انتهت الأسئلة .
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلمتك /.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بال
مدارس





المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن :
التاريخ : / 7 / 1443 هـ
عدد الأوراق : 3

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي(الدور الثاني) لعام 1443هـ.

اسم الطالب/ة

طالبتي الماهرة استعيني بالله ، ثم اجيبي عن جميع الأسئلة

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
س1		
س2		
س3		
س4		
المجموع		
صححته:..............................		راجعته:..............................

السؤال الأول : (الاختيار من متعدد عدد الفقرات ١٠) :

/ ٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ،اختاريها بالإشارة عليها :

1	إشارة الضرب هي :						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	−
2	٢٠ ÷٥ = ٤ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة جمع	د	جملة قسمة
3	الضرب في ٣ هو عد قفزي بمقدار						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو :						
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي :						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	غير ذلك
6	إشارة القسمة هي						
أ	÷	ب	×	ج	+	د	−
7	الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك

8	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣، ٤، ١٢						
أ	٣−٤ =١٢	ب	٣× ٤= ١٢	ج	٣÷٤ =١٢	د	٣+٤=١٢

9	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ =٥ , ٢ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

10	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ماسبق

السؤال الثاني : (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات٦) :

/ ١٢

ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ

الفقرة	العبارة	✓/✗
1	القسمة هو عملية على عددين يمكن وصفها بأنها جمع متكرر	✗
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لايغير الناتج	✓
3	الضرب في ٥هو عد قفزي بمقدار ٥	✓
4	عند قسمة أي عدد على نفسه يكون الناتج صفر	✗
5	يمكن القسمة على الصفر	✗
6	ناتج قسمة ٠ ÷ ٤=٠	✓

السؤال الثالث :

1- (رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ الى ٤ :

/ ٢

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أحل	٣
أخطط	٢
أفهم	١

2-مسألة :

تحوي صينيه قطعاً صغيرة من الكعك مرتبه في ٣ صفوف في كل صف ٤ قطع فكم تحوي الصينية من قطع الكعك ؟



أفهم: تحوي صينية قطعاً صغيرة من الكعك مرتبه في ٣صفوف في كل صف٤ قطع.

المطلوب : كم تحوي الصينية من قطع الكعك . أخطط استخدم الضرب.

أحل : ٤ × ٣=١٢كعك .

اتحقق : ١٢ ÷ ٣ =٤

السؤال الرابع :

/ ٦

1- أوجد/ي ناتج الضرب فيما يلي :

1) ١× ٤ = ___٤___ .

2) ٣ × ٢ = ___٦___ .

3) ٤ × ١٠ = ___٤٠___ .

2- أوجد/ي ناتج القسمة فيما يلي :

1) ١٨÷٢ = ___٩___ .

2) ٢٤ ÷ ٤ = ___٦___ .

3) ٣÷٣ = ___١___

انتهت الأسئلة .
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلمتك /.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

المادة / رياضيات
الزمن / ساعتان
الصف / ثالث ابتدائي
اختبار نهائي الفصل الثاني ١٤٤٣ هـ

المصحح	أ.		التوقيع
المراجع			التوقيع

٤٠

اسم الطالب رباعياً :... رقم الجلوس : (.................)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة		٦	ناتج قسمة ١٢÷٣ = ...	
أ-	☐	١٦=٢×٨	أ-	☐	٣
ب-	☐	١٨=٢×٩	ب-	☐	٥
ج-	☐	٩=٢×١٨	ج-	☐	٤
د-	☐	٢=١٨×٩	د-	☐	٧
٢	اجد العدد المفقود ١٠ ÷ ☐ = ٥		٧	اكتب العدد المناسب ٧ × ☐ = ٧	
أ-	☐	٢	أ-	☐	٣
ب-	☐	٤	ب-	☐	٢
ج-	☐	٣	ج-	☐	١
د-	☐	٥	د-	☐	٠
٣	ناتج ضرب ٣×٢×٥ = ...		٨	ناتج قسمة ٤٥ ÷ ٩ = ...	
أ-	☐	١١	أ-	☐	٢
ب-	☐	٦	ب-	☐	٥
ج-	☐	٣٦	ج-	☐	١٠
د-	☐	٣٠	د-	☐	١
٤	املأ الفراغ بالعدد المناسب ١٥+ ٥ = ☐ × ٢		٩	اذا كان ٩ × ٤ =٣٦ فأن ٤ × ٩ = ...	
أ-	☐	١٠	أ-	☐	٤٩
ب-	☐	٢٠	ب-	☐	٣٦
ج-	☐	٧	ج-	☐	١٣
د-	☐	٤	د-	☐	٢٧
٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان		١٠	ما العدد الذي اذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	
أ-	☐	٤ × ٤ = ١٦	أ-	☐	٨
ب-	☐	٤ + ٤ = ٨	ب-	☐	٤
ج-	☐	٤ – ٤ = ٠	ج-	☐	١٠
د-	☐	٤ × ١٠ = ٤٠	د-	☐	٧

أَستَعمِلُ الطَّرحَ المُتَكَرِّرَ لأَقسِمَ: مثال ١
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٢÷٣

بقية الأسئلة خلف الورقة

أسم الطالب : .... رقم الجلوس : ....

السؤال الثاني **(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(✕)أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

١٨ درجات

١. **خاصية الضرب التي توضح ان ٧ × ٠ = ٠ هي خاصية الأبدال** ( )
٢. **في الجملة ٣٢ ÷ ٨ = ٤ ، العدد ٤ هو المقسوم** ( )
٣. **ناتج ضرب ٧ × ١٠ = ٧٧** ( )
٤. **ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١** ( )

(ب) مسألة : **يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟**

1-**أفهم** : **اعرف من المسالة: أن أرتفاع برج المملكة يساوي ....**
ارتفاع برج الفيصلية يساوي ....

المطلوب مني في المسألة / ....

٢-أخطط / استعمل عملية ....

٣-أحل / .... **٤- أتحقق** / ....

....

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد الأتية
٥ ، ٦ ، ٣٠

١./..
٢./..
٣/..
٤/..

(د) اجد ناتج القسمة :

٠ ÷ ٨ =	٤ ÷ ٢ =
٦٠ ÷ ٦ =	١٥÷ ٣ =
٤٨ ÷ ٨ =	٣٦ ÷ ٦ =

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية:

١٢درجة

(أ)	(ب)	(ج)
٦ × ٢ = ...	٩ × ٩ = ...	٨ × ٧ = ...
٩ × ٢ = ...	٧ × ٧ = ...	٤ × ٤ = ...
٩ × ٦ = ...	٦ × ٣ = ...	٨ × ٨ = ...
٥ × ١٠ = ...	٨ × ٣ = ...	٥ × ٤ = ...

انتهت الأسئلة